



ประกาศศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง การเทียบเคียงคะแนนสอบ CU-TEP กับ CEFR

เพื่อให้การเทียบเคียงคะแนนสอบ CU-TEP (Chulalongkorn University Test of English Proficiency) กับ CEFR (Common European Framework of Reference) มีความถูกต้องและเป็นไปตามหลักวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ วรรคสอง และข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศ ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การเทียบเคียงคะแนนสอบ CU-TEP กับ CEFR”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“CU-TEP” หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Test of English Proficiency)

“CEFR” หมายความว่า กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages)

ข้อ ๔ การเทียบเคียงคะแนนสอบ CU-TEP กับ CEFR มีรายละเอียด ดังเอกสารแนบท้าย

ข้อ ๕ ให้ประธานกรรมการบริหารเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ ๖ ในการตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาขัดข้องเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้ประธานกรรมการบริหารวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

รองอธิการบดี

ประธานกรรมการบริหาร

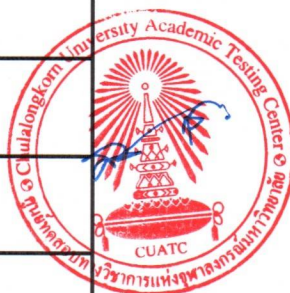
ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





การเทียบเคียงคะแนนสอบ CU-TEP กับ CEFR

CEFR	CU-TEP ^{*1} (Max Score: 120)
C2	N/A
C1	99 - 120
B2	70 - 98
B1	35 - 69
A2	14 - 34
A1	N/A



A1 - A2 Basic User | B1 - B2 Independent User | C1 - C2 Proficient User

CEFR Levels	CEFR Global Scale
A2	- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). - Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. - Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
B1	- Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. - Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. - Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. - Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
B2	- Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization. - Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. - Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
C1	- Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. - Can express himself/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. - Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. - Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.

Reference

Wudthayagorn, J. (2018). Mapping the CU-TEP to the Common European Framework of Reference (CEFR). *Language Education and Acquisition Research Network Journal*, 11 (2), 163–180.



ข้อมูลประกอบเพิ่มเติม

A1 - A2 Basic User | B1 - B2 Independent User | C1 - C2 Proficient User

CEFR	TOEFL ITP ^{*2} (Max Score: 667)
C2	N/A
C1	620 - 667
B2	543 - 619
B1	433 - 542
A2	343 - 432
A1	N/A

CEFR	TOEFL iBT ^{*3} (Max Score: 120)
C2	115 - 120
C1	95 - 114
B2	72 - 94
B1	42 - 71
A2	N/A
A1	N/A

CEFR	IELTS ^{*4} (Max Score: 9)
C2	8.5 / 9
C1	7 / 7.5 / 8
B2	5.5 / 6 / 6.5
B1	4 / 4.5 / 5
A2	N/A
A1	N/A



Reference

^{*2} Tannenbaum, R. J., & Baron, P. A. (2011). *Mapping the TOEFL ITP® tests onto the Common European Framework of Reference*. Educational Testing Service.
from https://etswebsiteprod.cdn.prismic.io/etswebsiteprod/a9c87091-71b7-4f07-a252-286d8e2e951d_Mapping+the+TOEFL+ITP+tests+on+the+CEFR+-+MAR211.pdf

^{*3} Educational Testing Service. (n.d.). *Comparing TOEFL iBT scores*. In *Compare scores—TOEFL iBT (Institutions)*. Retrieved August 26, 2025,
from <https://www.ets.org/toefl/institutions/ibt/compare-scores.html>

^{*4} International English Language Testing System. (n.d.). *IELTS and the CEFR*. In *Compare IELTS*. Retrieved August 26, 2025,
from <https://ielts.org/organisations/ielts-for-organisations/compare-ielts/ielts-and-the-cefr>